

Anhang Religiöse Lernräume

Beispielhafte Inhalte Modul 12

Wissen	Können (Fertigkeiten)	Wollen (Haltungen)
--------	--------------------------	-----------------------

Wissen	Können (Fertigkeiten)	Wollen (Haltungen)				
Planung, Durchführung und Reflexion von RU oder Katechese an fachdidaktischen Grundlagen ausrichten [12.01]	Lehr-/Lernsettings auf Grundlage eines kompetenzorientierten Ablaufschemas planen und umsetzen [12.02]	Aufgabenstellungen in Grundzügen kompetenzorientiert planen und verständlich formulieren [12.03]	Verschiedene Methoden einsetzen und den Unterricht grundlegend rhythmisieren [12.04]	Entwicklungsprozesse der Adressat:innen mithilfe einfacher Methoden unterstützen [12.05]	Erfahrungen, Wissen und Können der Adressat:innen als Voraussetzungen für Lern- und Entwicklungsprozesse aktivieren [12.06]	An Teamarbeit teilnehmen und kollegialen Austausch pflegen [12.07]
Lehrpläne (LeRUKa, ortsübliche Lehrpläne, Jahresplanung, Lektionsreihen, Lektions-Verlaufsplanung)			Rhythmisierung (Umsetzung von Aspekten der Rhythmisierung: ARIVA; Sozialformen; Raumgestaltung; Methodenwechsel; Aufmerksamkeitsdauer)		Teamarbeit (Entwerfen thematischer Lektionen In Teams)	
Reflexion der eigenen Unterrichtsqualität (10 Merkmale guten Unterrichts nach Hilbert Meyer in Auswahl)	Aufgabensets (Lektionsreihen zu Kompetenzen / Themen aus der Praxis mit dem BEIZ-Modell)	Theologisieren (Einführung von Fragestellungen; Grundlagen der Gesprächsführung; Bildbetrachtung; Symboldidaktik)	Kompetenzorientierung		Intervision (Reflexion des kollegialen Austauschs zu besonderen Situationen aus Hospitationen nach einem Modell).	
Klassenführung (Regeln, Rituale, Modelle, Interventionsformen)	Verlaufsplanung (Rekonstruktion eines Lektions-Verlaufs durch Beobachtung z.B. mit ARIVA, PADUA, EVA; Reflexion und Anpassung einer Lektions-Verlaufsplanung)	Erzählen (Grundformen: Erzählschiene, Kamishibai etc.)	Subjektorientierung (Ausrichtung auf die religiöse Entwicklung der Adressaten)		Strukturierung einer Team-Arbeitsrunde (Gruppenarbeit als Kleinform einer Teamarbeit)	

[1.01]	[1.02]	[1.03]	[1.04]	[1.05]	[1.06]	[1.07]
		Arbeitsaufträge (Formulierung von Arbeitsaufträgen zu Lektionsreihen / Lektionen aus der Praxis; Anleitung und Reflexion in der Praxis; Überarbeiten bestehender Arbeitsaufträge)				
		Spielanleitungen (Anleitung und Anpassung von Spielanleitungen in der Praxis, Reflexion der Erfahrungen)				
			Medieneinsatz (Apps, Spiele, Filme, Musik, Padlet)			
Kompetenzorientierung						
Mystagogische Haltung						
Inklusion						
Kollegialität						
Verantwortungsbewusstsein						

Anhang zur Modulidentifikation Version 1.0

Genehmigt an der 205. Sitzung der Deutschschweizerischen Ordinarienkonferenz (DOK), 22. August 2023, in Zürich.